



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

۹۵-۹۶

نیمسال تحصیلی

نام درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری	رشته مامایی	تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس ۷۰۷	مدرس: الهام پارسایی راد
میزان واحد: ۱					

هدف کلی درس: آشنایی با اصول ارتباط با مددجو، فرایند آموزش بهداشت، فرایند مشاوره و کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

منابع اصلی درس:

- ۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی. پارک جان ادرت. آخرین چاپ، فصول مرتبط
- ۲- زمینه مشاوره و راهنمایی. رابرت گیبسون/امریان میشل. ترجمه دکتر ثنایی و همکاران، فصل اصول مشاوره
- ۳- آموزش بهداشت. رامانچاندرا. آخرین چاپ، فصل آموزش بهداشت
- ۴- بهداشت عمومی. دکتر حاتمی و همکاران. آخرین چاپ، فصول مرتبط

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تاریخ جلسه و زمان	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی و درصد آن
۱	۹۵/۷/۱	ارائه طرح درس - مقررات درس و منابع آموزشی - مقدمات برقراری ارتباط موثر	۱- اهمیت ارتباط در مامایی را بیان نماید.	پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدئو پروژکتور	۱۳-۱۴	شرکت در بحث	آزمون ورودی
۲	۹۵/۷/۸	ارتباط اصول ارتباطات برقراری ارتباط موثر	۱- تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر بر ارتباط را بیان کند. ۲- نقش رسانه ها را در ارتباطات بیان کند ۳- انواع ارتباطات را تعریف و از هم تفکیک نماید ۴- نقش و اهمیت ارتباط را در بهداشت باروری در یک سناریو نشان دهد.	سخنرانی / همیاری گروهی	وایت برد و ویدئو پروژکتور	۱۳-۱۴	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث	آزمون تکوینی
۳	۹۵/۷/۱۵	مشاوره اصول و اهداف مشاوره صحیح و فنون آن	۱- مشاوره و اهداف آن را تعریف کند ۲- اصول مشاوره را بیان کند	سخنرانی	وایت برد و ویدئو پروژکتور		پاسخ به سوالات و شرکت در بحث	آزمون تکوینی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

					۳- چگونگی اصلاح باورهای غلط در مشاوره را بیان کند			
آزمون تکوینی	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث	۹۰	وایت برد و ویدئو پروژکتور	سخنرانی / Role playing	۱- یک مشاوره به صورت ایفای نقش را ارزشیابی کند ۲- فنون و مهارت‌های مشاوره را در خصوص بهداشت مادر و کودک با ایفای نقش به کار ببندد	ادامه مبحث مشاوره مشاوره در بهداشت مادر و کودک	۹۵/۷/۲۲	۴
آزمون تکوینی	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث	۹۰	وایت برد و ویدئو پروژکتور	سخنرانی با بازخورد	۱- مشاوره بلوغ، قبل از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری، آمادگی زایمان، پس از زایمان و شیردهی، سقط و مرگ جنین، را توضیح دهد.	مشاوره در بلوغ قبل و بعد ازدواج تنظیم خانواده	۹۵/۷/۲۹	۵
آزمون تکوینی	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث	۹۰	وایت برد و ویدئو پروژکتور		۱- فرایند مشاوره در بایستگی و سالمندی را توضیح دهد. ۲- چگونگی انجام مشاوره در بیماریهای مقاربتی را شرح دهد.	مشاوره در بایستگی و سالمندی مشاوره در بیماریهای مقاربتی	۹۵/۸/۶	۶
آزمون تکوینی	مشارکت در ایفای نقش	۹۰	وایت برد و ویدئو پروژکتور	سخنرانی / Role playing	۱- نحوه انجام مشاوره در بارداری- زایمان پس از زایمان آموزش شیردهی -سقط و مرگ جنین را ارائه نماید.	مشاوره در بارداری آمادگی زایمان پس از زایمان و شیردهی - سقط و مرگ جنین	۹۵/۸/۱۳	۷
آزمون تکوینی	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث	۹۰	وایت برد و ویدئو پروژکتور	سخنرانی	۱- تعاریف آموزش بهداشت را شرح دهد ۲- اهداف و فلسفه و اصول آموزش بهداشت را بیان کند ۳- فرایند آموزش بهداشت را توصیف کند	فرایند آموزش بهداشت	۹۵/۸/۲۰	۸
آزمون تکوینی	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث	۹۰	وایت برد و ویدئو پروژکتور	کار گروهی در گروههای کوچک	۱- روش مناسب آموزش به مددجو را برای تغییر رفتار بهداشتی وی انتخاب کند ۲- برنامه آموزشی برای خانواده، مدرسه و یا جامعه طراحی کند	تهیه برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرایند به صورت کاربردی برای مدرسه خانواده یا جامعه	۹۵/۸/۲۷	۹