



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گروه آموزشی: مامائی نیمسال دوم ۹۶-۹۵

عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)

زمان برگزاری: دوشنبه ۱۴-۱۲ مقطع: کارشناسی محل: دانشکده پرستاری مامائی تعداد جلسات: ۱۶

رشته تحصیلی: مامائی نوع واحد: ۱ واحد نظری

نام مسوول درس:

تلفن (دانشکده): ۰۶۱۳۳۳۴۵۳۸۴

رضیه حاتمی راد

روزهای تماس مسؤل درس: شنبه و دوشنبه ۱۲-۸

آدرس دفتر: اتاق اساتید مامائی دانشکده پرستاری و مامائی

E-mail: RAZIEH.HATAMI@yahoo.com

هدف کلی درس: اصول ارتباط با مددجو

فرایند آموزش بهداشت

آشنایی با فرایند مشاوره

کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و گونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری با تاکید بر مادر و کودک می آموزند

اهداف درس: دانشجو بتواند در پایان دوره....

۱. تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر بر ارتباط را بیان کند

۲. نقش رسانه ها را در ارتباطات بیان کند

۳. انواع ارتباطات را تعریف و از هم تفکیک نماید

۴. نقش و اهمیت ارتباط را در بهداشت باروری در یک سناریو نشان دهد.

۵. اهداف و فلسفه و اصول آموزش بهداشت را بیان کند

۶. پویایی گروه را تعریف و برای آن مثالی در بهداشت باروری بزند

۷. فرایند آموزش بهداشت را توصیف کند

۸. نیازهای مددجو را اولویت بندی کند

۹. روش مناسب آموزش به مددجو را برای تغییر رفتار بهداشتی وی انتخاب کند

۱۰. بر اساس یک روش آموزشی یک مشکل بهداشتی را برطرف کند

۱۱. برنامه آموزشی برای خانواده، مدرسه و یا جامعه طراحی کند

۱۲. اصول ارزشیابی برنامه آموزشی را بیان کند

۱۳. مشاوره و اهداف آن را تعریف کند

۱۴. اصول مشاوره را بیان کند

۱۵. چگونگی اصلاح باورهای غلط در مشاوره را بیان کند

۱۶. یک مشاوره به صورت ایفای نقش را ارزشیابی کند

منابع :

منابع اصلی درس

۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک

۲- روش ها و فنون مشاوره، عبدالله شفیع آبادی

۳- اصول مهارتهای بین فردی وزارت بهداشت و آموزش پزشکی

۴- آموزش بهداشت راما چاندران

۵- بهداشت عمومی رضوی و همکاران

۶- ارتباطات دکتر محسنی

- ۷- مهارتهای بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل-ترجمه وزارت بهداشت و رمان-مرکز آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده
- ۸- برقراری ارتباط برای بهداشت -جان هابلی-با همکاری دفتر نمایندگی WHO
- ۹- جدیدترین مقالات مرتبط

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس

چگونگی انجام تکالیف محوله

شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم

مشاوره به صورت بازی نقش

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم ...). و مشاوره به صورت بازی نقش ۴ نمره

*حضور به موقع در کلاس و شرکت فعال در برنامه های آموزشی(۵/۰ نمره)

*فعالیت کلاسی از قبیل سخنرانی از ترجمه مقالات جدید و ارائه آنها (۵/۱ نمره)

ب) پایان ترم : ۱۴ نمره نیز به امتحان پایان ترم اختصاص دارد که بصورت تشریحی و تستی و سناریو خواهد بود.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

*رعایت شئونات اخلاقی و اسلامی در کلاس

* بر اساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه حذف آن درس خواهد شد.

...شنبه

تاریخ امتحان پایان ترم:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری(بهداشت ۳) نیمسال دوم ۹۵-۹۶

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	روش ارائه درس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول	۹۵/۱۱/۱۱	۱۲-۱۴	تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر بر ارتباط، نقش رسانه ها را در ارتباطات، انواع ارتباطات را تعریف و از هم تفکیک نماید، نقش و اهمیت ارتباط را در بهداشت باروری در یک سناریو	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح کیس	-----
جلسه دوم	۹۵/۱۱/۱۸	۱۲-۱۴	اهداف و فلسفه و اصول آموزش بهداشت تعریف پویایی گروه با مثالی در بهداشت باروری	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح کیس	-----
جلسه سوم	۹۵/۱۱/۲۵	۱۲-۱۴	فرایند آموزش بهداشت اولویت بندی نیازهای مددجو روش مناسب آموزش به مددجو برای تغییر رفتار بهداشتی	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح کیس	-----
جلسه چهارم	۹۵/۱۲/۲	۱۲-۱۴	برطرف کردن یک مشکل بهداشتی بر اساس یک روش آموزشی طراحی برنامه آموزشی برای خانواده، مدرسه و یا جامعه	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح کیس	-----
جلسه پنجم	۹۵/۱۲/۹	۱۲-۱۴	اصول ارزشیابی برنامه آموزشی مشاوره و اهداف آن اصول مشاوره	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح کیس	-----
جلسه ششم	۹۵/۱۲/۱۶	۱۲-۱۴	چگونگی اصلاح باورهای غلط در مشاوره را بیان کند ارزشیابی یک مشاوره به صورت ایفای نقش	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح کیس	-----

-----	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح کیس	مشاوره به صورت ایفای نقش توسط دانشجویان	۱۲-۱۴	۹۵/۱۲/۲۳	جلسه هفتم
-----	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح کیس	مشاوره به صورت ایفای نقش توسط دانشجویان	۱۲-۱۴	۹۵/۱/۲۱	جلسه هشتم