



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس به طور کامل: تشریح ۱	تعداد واحد: 1	زمان شروع کلاس: ۹۵/۶/۲۹	زمان خاتمه کلاس: ۹۵/۱۰/۲۰	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۸	کد درس:
نام و نام خانوادگی مدرس: شیوا رضیع	مقطع: کارشناسی	رشته تحصیلی فراگیران: مامایی	تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر		

نحوه ارزشیابی: ■ حضور و غیاب	■ فعالیت آزمایشگاهی	□ OSLE
■ OSCE (ارزشیابی بالینی)	□ Logbook (کارنامه عملکرد)	□ Portfolio (پوشه کار)
Direct Observation (مشاهدات مستقیم)	■ شفاهی	□ تشریحی
		□ چهارگزینه ای

شرحی از درس: در بخش عملی آناتومی عمومی دانشجویان ساختمان آناتومیک ارگان های مختلف به صورت رژیونال به واسطه مولاژ و مدیاهای موجود به طور نزدیک ارتباط برقرار کرده و شکل واقعی آنها را مشاهده و لمس می نمایند .

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- پوستر های موجود در سالن مولاژ
- انواع مولاژهای موجود
- **Atlas of anatomy**
-

اهداف کلی درس:

آشنایی با:

- ۱- استخوان های قسمت های مختلف بدن
- ۲- جزییات استخوانهای مختلف و نحوه مفصل شدن آنها با هم
- ۳- محل شروع - خاتمه - عمل و عصب عضلات
- ۴- دستگاه قلب و عروق
- ۵- دستگاه تنفس
- ۶- دستگاه گوارش
- ۷- دستگاه ادراری و تناسلی
- ۸- دستگاه عصبی و اندوکرین

*جلسه اول

عنوان مبحث: اسامی، موقعیت و اجزاء کلی استخوان بندی بدن با تاکید بر استخوان جمجمه
اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

۱. دانشجو باید نکات مربوط به حفاظت فردی خود در آزمایشگاه آناتومی (سالن مولاژ) را بکار بگیرد.
۲. دانشجو باید نکات مربوط به مقررات کار در آزمایشگاه آناتومی (سالن مولاژ) را اجرا کند.
۳. با نمایش بر روی مولاژ آناتومی منطقه ای را نشان دهد.
۴. نواحی مختلف توپوگرافیک استخوان بندی بدن را بر روی اسکلت بررسی نموده و نشان دهد.
۵. استخوانهای صورت و کاسه سر را نام ببرد.
۶. جمجمه و حفرات مربوط به آن را در نماهای مختلف نشان دهد.

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ
وسيله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین - بازگویی آموزش ارائه شده
مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

*جلسه دوم

عنوان مبحث: اسامی، موقعیت و اجزاء کلی استخوان بندی بدن با تاکید بر مهره ها، دنده ها
اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

۱. دانشجو باید نکات مربوط به حفاظت فردی خود در آزمایشگاه آناتومی (سالن مولاژ) را بکار بگیرد.
۲. دانشجو باید نکات مربوط به مقررات کار در آزمایشگاه آناتومی (سالن مولاژ) را اجرا کند.
۳. با نمایش بر روی مولاژ آناتومی منطقه ای را نشان دهد.
۴. نواحی مختلف توپوگرافیک استخوان بندی بدن را بر روی اسکلت بررسی نموده و نشان دهد.
۵. ویژگیهای استخوان بندی دنده ها ، مهره ها (ستون فقرات) را مشخص کند.
۶. قادر به شناسایی مهره های و دنده های تیپیک و اتیپیک از هم باشد.

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین - بازگویی آموزش ارائه شده

مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه سوم

عنوان مبحث: مفاصل

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

۱. دانشجو باید نکات مربوط به حفاظت فردی خود در آزمایشگاه آناتومی (سالن مولاژ) را بکار بگیرد.
۲. دانشجو باید نکات مربوط به مقررات کار در آزمایشگاه آناتومی (سالن مولاژ) را اجرا کند.
۳. با نمایش بر روی مولاژ آناتومی منطقه ای را نشان دهد.
۴. نواحی مختلف توپوگرافیک استخوان بندی بدن را بر روی اسکلت بررسی نموده و نشان دهد.
۵. مفاصل اصلی بدن را بر روی مولاژ نام گذاری نماید.

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین - بازگویی آموزش ارائه شده

مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه چهارم

عنوان مبحث: آناتومی عضلات بدن - عضلات سر و صورت و گردن

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- عضلات حالت دهنده صورت بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۲- عضلات جونده را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۳- عضلات ناحیه گردن را بر روی مولاژ نشان دهد.

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین - بازگویی آموزش ارائه شده

مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه پنجم

عنوان مبحث: آناتومی عضلات بدن - قفسه سینه - شکم

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- عضلات تنه را بر روی مولاژ نشان دهد.
 - ۲- عضلات داخلی و خارجی قفسه سینه را بر روی مولاژ نشان دهد.
 - ۳- عضلات شکم را بر روی مولاژ نشان دهد.
 - ۴- عضلات لگن را بر روی مولاژ نشان دهد.
 - ۵- عضلات جدار خلفی تنه را در لایه های مختلف بر روی مولاژ نشان دهد.
- روش آموزشی:** گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ
وسيله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی
- زمان جلسه:** ۲ ساعت
- فعالیت آموزشی دانشجو:** حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین- بازگویی آموزش ارائه شده
- مکان تدریس:** سالن مولاژ و تالار تشریح
- جلسه ششم**
- عنوان مبحث:** آناتومی عضلات اندام
- اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)**

- ۱- عضلات اندام فوقانی را گروه بندی نماید. و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۲- عضلاتی که اندام فوقانی را به ستون مهره ای وصل می کند نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۳- عضلاتی که اندام فوقانی را به قفسه سینه وصل می کند نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۴- عضلات ناحیه کتف را نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۵- عضلات ناحیه بازو را نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۶- عضلات ناحیه ساعد را نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۷- عضلات ناحیه دست را نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۸- عضلات اندام تحتانی را گروه بندی نماید.
- ۹- عضلات ناحیه گلوئتال را نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۱۰- عضلات ناحیه ران را نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۱۱- عضلات ناحیه ساق را نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۱۲- عضلات ناحیه پا را نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.

- روش آموزشی:** گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ
وسيله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی
- زمان جلسه:** ۲ ساعت
- فعالیت آموزشی دانشجو:** حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین- بازگویی آموزش ارائه شده
- مکان تدریس:** سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه هفتم

عنوان مبحث: دستگاه تنفس

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- تقسیم بندی سیستم تنفسی را نام برده و بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۲- بینی و قسمت های تشکیل دهنده آن را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۳- حلق و قسمت های تشکیل دهنده آن را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۴- حنجره و قسمت های تشکیل دهنده آنرا بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۵- نای و قسمت های مختلف آن را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۶- ریه ها و قسمت های تشکیل دهنده و مجاورات آن را بر روی مولاژ نشان دهد.

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجویو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین- بازگویی آموزش ارائه شده

مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه هشتم

عنوان مبحث: سیستم قلبی

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

۱. قسمت های مختلف قلب را بر روی مولاژ نشان دهد.
۲. جایگاه قلب و مجاورت های آن را بر روی مولاژ نشان دهد.
۳. مشخصات خارجی قلب (سطوح ،کناره ها ، شیارها و...) بر روی مولاژ نشان دهد.
۴. عروق کرونر و شاخه های آن بر روی مولاژ نشان دهد.

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجویو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین- بازگویی آموزش ارائه شده

مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه نهم

عنوان مبحث: دستگاه عروقی

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- عروق بزرگ و اصلی بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۲- شریان ریوی را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۳- شریان آئورت و تقسیمات آن را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۴- نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف فوقانی را بر روی مولاژ نشان دهد.

- ۵- نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف تحتانی را بر روی مولاژ نشان دهد..
- ۶- نام و محل سرخرگها (شریانها)ی اصلی اندامها را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۷- وریدهایی که تزریق در آنها انجام می شود را بر روی مولاژ نشان دهد.

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ
وسیله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین - بازگویی آموزش ارائه شده
مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه : دهم

عنوان مبحث: دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- حفره دهان و بخشهای آن را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۲- ساختمان مری و محدوده تنگی های آن را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۳- تقسیم بندی نواحی نه گانه شکمی را روی شکم رسم نماید.
- ۴- جایگیری احشاء مختلف در نواحی نه گانه را نمایش دهد.
- ۵- حفره شکمی و جایگاه هریک از بخشهای سیستم گوارش را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۶- موقعیت و مشخصات معده را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۷- موقعیت قسمت های مختلف روده باریک را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۸- موقعیت ، مشخصات و تفاوت قسمت های مختلف روده بزرگ را بر روی مولاژ نشان دهد

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ
وسیله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین - بازگویی آموزش ارائه شده
مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه : یازدهم

عنوان مبحث: دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- موقعیت غدد بزاقی را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۲- موقعیت و مشخصات کبد و مجاورات را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۳- موقعیت و مشخصات کیسه صفرا و مجاری صفراوی را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۴- موقعیت و مشخصات پانکراس را بر روی مولاژ نشان دهد

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ
وسیله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین - بازگویی آموزش ارائه شده
مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه : دوازدهم

عنوان مبحث: دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی(براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- موقعیت و مشخصات و مجاورت اصلی کلیه ها را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۲- موقعیت و مشخصات حالب ها و نقاط تنگ آنها را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۳- موقعیت و مشخصات مثانه را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۴- موقعیت پیشابراه در زن را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۵- پیشابراه در مرد و بخشهای مختلف آن را بر روی مولاژ نشان دهد

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین - بازگویی آموزش ارائه شده
مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه : سیزدهم

عنوان مبحث: سیستم تناسلی مردانه **Male (Genital)Reproductive system**

اهداف اختصاصی(براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- موقعیت و مشخصات بیضه را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۲- موقعیت و مشخصات مجرای اپی دیدیم را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۳- موقعیت و مشخصات مجرای دفران را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۴- موقعیت و مشخصات سمینال ویکول را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۵- موقعیت و مشخصات غده پروستات را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۶- موقعیت و مشخصات آلت تناسلی را بر روی مولاژ نشان دهد

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین - بازگویی آموزش ارائه شده
مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه چهاردهم

عنوان مبحث: دستگاه تناسلی زنانه Female (Genital) Reproductive system

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی زنانه را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۲- موقعیت و مجاورات تخمدان را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۳- موقعیت و قسمت های مختلف لوله های رحمی را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۴- موقعیت رحم و لیگامان آن را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۵- موقعیت واژن را بر روی مولاژ نشان دهد
- ۶- موقعیت اعضای تناسلی خارجی را بر روی مولاژ نشان دهد

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین- بازگویی آموزش ارائه شده

مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه پانزدهم

عنوان مبحث: دستگاه عصبی

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- - نمای ظاهری نخاع را توضیح دهد
- ۲- - سطح مقطع نخاع را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۳- موقعیت شاخه های عصبی عمده بدن را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۴- موقعیت شبکه های عصبی را بر روی مولاژ نشان دهد.

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین- بازگویی آموزش ارائه شده

مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه شانزدهم

عنوان مبحث: دستگاه عصبی

اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

- ۱- - نمای ظاهری نخاع را توضیح دهد
- ۲- - سطح مقطع نخاع را بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۳- موقعیت شاخه های عصبی عمده بدن را بر روی مولاژ نشان دهد.

۴- موقعیت شبکه های عصبی را بر روی مولاژ نشان دهد.

۵- بخشهای مختلف مغز را بر روی مولاژ نشان دهد.

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین- بازگویی آموزش ارائه شده

مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح

جلسه هفدهم

عنوان مبحث: دستگاه عصبی

اهداف اختصاصی(براساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)

۱- کره چشم ولایه های مختلف آن را بر روی مولاژ نشان دهد.

۲- عضلات چشم را بر روی مولاژ نشان دهد.

۳- جایگاه مجاری و غده اشکی را بر روی مولاژ نشان دهد.

۴- ساختمان گوش خارجی را بر روی مولاژ نشان دهد.

۵- ساختمان گوش میانی را بر روی مولاژ نشان دهد.

۶- ساختمان گوش داخلی را بر روی مولاژ نشان دهد.

روش آموزشی: گروه های کوچک ، آموزش از طریق همتا ، پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی

زمان جلسه: ۲ ساعت

فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین- بازگویی آموزش ارائه شده

مکان تدریس: سالن مولاژ و تالار تشریح