



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس - گروه مامایی

نام درس: داروشناسی عمومی (۱) تعداد واحد: ۲ مدرس: دکتر بهنوش شعبانی بزرگ

فراگیران: دانشجویان مامائی پیش نیاز: بیوشیمی - فیزیولوژی او ۲

هدف کلی:

آشنایی با کلیات داروشناسی (فارماکودینامیک - فارماکوکینتیک - اصطلاحات) آشنایی با اشکال مختلف دارویی، آشنایی با خانواده های دارویی - شناخت عوارض جانبی داروها و مراقبت از مادر و جنین

اهداف ویژه عینی:

کلیات داروشناسی، فارماکوکینتیک شامل جذب، توزیع، متابولیسم، دفع، شناسایی تئوری گیرنده و تعاریف مربوطه، انواع عوارض جانبی داروها، تداخلات دارویی، شناخت اشکال مختلف داروها و روشهای تجویز دارو، شناخت و معرفی داروهای موثر بر سیستم اعصاب خودکار شامل کلینرژیک انتی کلینرژیک، ادرنرژیک و آنتی آدرنرژیک، معرفی داروهای ضد فشارخون، داروهای مدر، داروهای موثر بر نارسایی و آریتمی قلبی و ضد آنژین، داروهای ضد انعقاد، داروهای کاهش دهنده چربی خون، داروهای ضد کم خونی، ویتامینها، داروهای موثر بر سیستم اعصاب مرکزی شامل آرام بخشها، خواب آور، ضد جنون، بیهوش کننده و بی حس کننده موضعی

تکالیف و وظایف دانشجویان:

حضور منظم و فعال در کلاس، پاسخگویی به سؤالات حین تدریس، تهیه تحقیقات جهت سؤالات مطرح شده در کلاس، شرکت در کوئیز، شرکت در امتحان میان ترم.

روش تدریس:

سخنرانی، نت برداری، ارائه پاورپوینت، ارجاع به مطالعه کتب مربوطه

وسایل آموزشی:

وایت برد، جزوه، کتاب، پاورپوینت

نحوه ارزشیابی:

کوئیزهای چند هفته ای ۱ بار، میان ترم، پایان ترم

منابع: داروشناسی برای پرستاران و دانشجویان مامائی (دکتر سبحانی)

داروشناسی کات زونگ

داروهای ژنریک ایران

اطلاعات داروهای بالینی ایران، (جاویدان نژاد)

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|------------------------------|--|---|-------------------|------------------------|-------------------------------------|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۱ | تعریف دارو و کلیات داروشناسی | دانشجویان باید: تعریف داروها منشاء داروها اسامی داروها دوز داروها حریم امنیتی دارو را بدانند. | حضور فعال دانشجو در کلاس: در پایان جلسه باید دانشجو بتواند: دارو و منشاء آن را تعریف کند. انواع اسامی دارو را بگوید. باید دوز داروها و انواع آنها را نام ببرد. نحوه ی محاسبه حریم امنیتی را توضیح دهد. | عاطفی شناختی | کل ساعت ۶۰ ۳۰ | طرح سؤال و جواب سؤال برای تحقیق |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|---|----|--|
| ۱. آمادگی | ۵ | منابع: -فارماکولوژی پزشکی گات زونگ داروهای ژنریک فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی |
| ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۱۵ | |
| ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۵ | |
| ۴. ارائه مطالب | ۳۵ | |
| ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ۶. ارزشیابی | ۱۵ | |
| ۷. تعیین تکلیف و اختتام | ۱۰ | |
| ۸. جمع کل: | ۹۰ | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | | مقطع: کارشناسی | | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | | مدرس: دکتر شعبانی | |
|--|--------------------------------|---|--|----------------------------------|----------|--|--|-------------------|--|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی | | | |
| ۲ | فارماکودینامیک فارماکوکنتیک | تئوری گیرنده اگونست انتاگونست و انواع آن جذب توزیع متابولسم دفع | حضور فعال در پرسش و پاسخ کلاس در پایان جلسه باید: تئوری گیرنده را تعریف کند. اگونست و انتاگونست و انواع آن را با ذکر مثال بیان کند. روند جذب، توزیع با متابولسم و دفع دارو را شرح دهد. | عاطفی شناختی شناختی | ۶۰ ۳۰ | سئوال از درس قبل طرح سئوال جدید ادامه تحقیقات در کلاس جمع بندی و سئوال پایانی | | | |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|----|------------------------------------|--------|
| ۵ | ۱. آمادگی | منابع: |
| ۱۵ | ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | |
| ۵ | ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی | |
| ۳۵ | تشخیصی | |
| ۵ | ۴. ارائه مطالب | |
| ۱۵ | ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | |
| ۱۰ | ۶. ارزشیابی | |
| ۹۰ | ۷. تعیین تکلیف و اختتام | |
| | ۸. جمع کل: | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|----------------------------|--|---|---------------------------|----------|---|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۳ | اشکال دارو راههای تجویز | اشکال خوراکی اشکال تزریقی اشکال استنشاقی اشکال موضعی راه های خوراکی راه های تزریقی راه های استنشاقی راه های موضعی | در برقراری جو مناسب دانشجو نقش داشته باشد. باید اشکال داروها را نام ببرد فواید و مضرات آن را بگوید. راههای مصرف دارو را متناسب با شکل دارو توضیح دهد. محدودیت های راه های مختلف را توضیح دهد. | عاطفی شناختی شناختی | ۶۰ ۳۰ | طرح سئوالات درس گذشته کوئیز ۳ سئوالی جمع بندی نتیجه گیری و طرح سوال |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|------------------------------------|----|--------------------------------|
| ۱. آمادگی | ۵ | منابع: |
| ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۱۵ | |
| ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی | ۵ | -فارماکولوژی پزشکی گات زونگ |
| تشخیصی | ۳۵ | داروهای ژنریک |
| ۴. ارائه مطالب | ۵ | فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی |
| ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | ۱۵ | |
| ۶. ارزشیابی | ۱۰ | |
| ۷. تعیین تکلیف و اختتام | | |
| ۸. جمع کل: | ۹۰ | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|---|--|--|---------------------------|----------|---|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۴ | داروهای کلینرژیک داروهای آنتی کلینرژیک | شناسایی با سیستم ANS شناسایی سمپاتیک و پاراسمپاتیک گیرنده های کلینرژیک انتقال کلینرژیک اگونیستهای کلینرژیک انتاگونیستهای کلینرژیک | دانشجو باید حضور فعال در کلاس داشته باشد. در پایان جلسه بتواند خصوصیات دو سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را توضیح دهد. انتقالات ادرنرژیک و کلی نرژیک را بیان کند. اگونیست و انتاگونیست های کلینرژیک انواع داروها، کاربرد عوارض آنها را ذکر کند. | عاطفی شناختی شناختی | ۶۰ ۳۰ | طرح سوال قبلی پاسخدهی به سئوالات کلاس ارائه تحقیق دانشجو جمع بندی و نتیجه گیری نهایی |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|---|----|--------------------------------|
| ۱. آمادگی | ۵ | منابع: |
| ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۱۵ | |
| ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۵ | -فارماکولوژی پزشکی گات زونگ |
| ۴. ارائه مطالب | ۳۵ | داروهای ژنریک |
| ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی |
| ۶. ارزشیابی | ۱۵ | |
| ۷. تعیین تکلیف و اختتام | ۱۰ | |
| ۸. جمع کل: | ۹۰ | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | | مقطع: کارشناسی | | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | | مدرس: دکتر شعبانی | |
|---|---|---|---|----------------------------------|----------|--|--|-------------------|--|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی | | | |
| ۵ | داروهای ادرنرژیک داروهای آنتی ادرنرژیک | انتقال ادرنرژیک گیرنده های ادرنرژیک آگونیستهای ادرنرژیک مستقیم الاثر و غیر مستقیم الاثر آنتاگونیستهای ادرنرژیک β بلاکر و α بلاکر | حضور فعال دانشجو در کلاس: دانشجو در پایان جلسه باید بتواند انتقال و گیرنده های ادرنرژیک را توضیح دهد. انواع داروهای ادرنرژیک و کاربرد آنها را شرح دهد. انواع داروهای آنتی ادرنرژیک را شرح دهد. | عاطفی شناختی شناختی | ۶۰ ۳۰ | طرح سؤال و جواب از درس قبل طرح سؤال از درس جدید و ایجاد انگیزه در کلاس جمع بندی و نتیجه گیری | | | |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|----|------------------------------------|---------------|
| ۵ | ۱. آمادگی | منابع: |
| ۱۵ | ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | |
| ۵ | ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی | |
| ۳۵ | تشخیصی | |
| ۵ | ۴. ارائه مطالب | |
| ۱۵ | ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | |
| ۱۰ | ۶. ارزشیابی | |
| ۹۰ | ۷. تعیین تکلیف و اختتام | |
| | ۸. جمع کل: | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|------------------------|---|---|---------------------------|---------------------|--|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۶ | داروهای شل کننده عضلات | دسته بندی داروهای شل کننده داروهای دپلاریزان داروهای غیر دپلاریزان داروهای با اثر مرکزی کاربرد این داروها | حضور فعال دانشجو در کلاس: در پایان جلسه بتواند انواع داروهای شل کننده عضلات را بیان کند. محل اثر این داروها را ذکر کند و کاربرد هر گروه را شرح دهد. | عاطفی شناختی شناختی | کل ساعت ۶۰ ۳۰ | کوئیز ۴ سوالی از دو جلسه گذشته طرح سوال و ایجاد انگیزه جمع بندی نتیجه گیری |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|----|------------------------------------|--------|
| ۵ | ۱. آمادگی | منابع: |
| ۱۵ | ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | |
| ۵ | ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی | |
| ۳۵ | تشخیصی | |
| ۵ | ۴. ارائه مطالب | |
| ۱۵ | ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | |
| ۱۰ | ۶. ارزشیابی | |
| ۹۰ | ۷. تعیین تکلیف و اختتام | |
| | ۸. جمع کل: | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|---------------------|---|--|-------------------|------------------------|---|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۷ | داروهای ضد فشار خون | تعریف فشار خون عوامل موثر بر فشار خون داروهای ضد فشار خون داروهای آگونیست سمپاتیک داروهای انتاگونیست سمپاتیک داروهای ادرار آور داروهای شل کننده عروق داروهای مهار کننده سیستم رنین و آنژیوتانسین | حضور فعال دانشجو در کلاس: در پایان جلسه باید دانشجو تعریفی از فشار خون و کنترل آن در بدن شرح دهد. باید بتواند انواع داروهای ضد فشار خون را با ذکر مکانیسم عمل شرح دهد. | عاطفی شناختی | کل ساعت ۶۰ ۳۰ | طرح سؤال و جواب از درس قبل طرح سؤال و جواب از درس جدید ایجاد نیاز و انگیزه برای یادگیری نتیجه گیری |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|---|----|--|
| ۱. آمادگی | ۵ | منابع: -فارماکولوژی پزشکی گات زونگ داروهای ژنریک فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی |
| ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۱۵ | |
| ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۵ | |
| ۴. ارائه مطالب | ۳۵ | |
| ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ۶. ارزشیابی | ۱۵ | |
| ۷. تعیین تکلیف و اختتام | ۱۰ | |
| ۸. جمع کل: | ۹۰ | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|--|--|--|-------------------|------------------------|--|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۸ | داروهای مدر داروهای ضد نارسایی قلبی | مکانیسم داروهای مدر: مهار کننده های انیدراز کربنیک - تیازید ها - موثر بر قوس هنله - اسمتیک ها تعریف نارسایی قلبی داروهای محرک قلبی داروهای تقویت کننده عضله قلب | حضور فعال دانشجو در کلاس: در پایان جلسه انواع داروهای مدر بر اساس مکانیسم و کاربرد را شرح دهد. باید بتواند نارسایی قلبی و داروهای مورد استفاده در آن را شرح دهد. | عاطفی شناختی | کل ساعت ۶۰ ۳۰ | ایجاد انگیزه و سؤال با طرح سؤال در کلاس تقویت انگیزه با مراجعه به کتاب در کلاس نتیجه گیری |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|---|----|--|
| ۱. آمادگی | ۵ | منابع: -فارماکولوژی پزشکی گات زونگ داروهای ژنریک فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی |
| ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۱۵ | |
| ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۵ | |
| ۴. ارائه مطالب | ۳۵ | |
| ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ۶. ارزشیابی | ۱۵ | |
| ۷. تعیین تکلیف و اختتام | ۱۰ | |
| ۸. جمع کل: | ۹۰ | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------|-------------------------------------|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۹ | امتحان | میان ترم | | | | |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|------------------------------------|----|--------------------------------|
| ۱. آمادگی | ۵ | منابع: |
| ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۱۵ | |
| ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی | ۵ | -فارماکولوژی پزشکی گات زونگ |
| تشخیصی | ۳۵ | داروهای ژنریک |
| ۴. ارائه مطالب | ۵ | فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی |
| ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | ۱۵ | |
| ۶. ارزشیابی | ۱۰ | |
| ۷. تعیین تکلیف و اختتام | | |
| ۸. جمع کل: | ۹۰ | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|---|---|---|---------------------------|---------------------|---|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۱۰ | داروهای ضد آنتی‌بیوتیک داروهای ضد آریتمی | تعریف آنتی‌بیوتیک داروهای گشاد کننده عروق کرونر داروهای تقویت کننده خون‌رسانی به قلب تعریف آریتمی انواع آریتمی انواع داروهای ضد آریتمی کلاس ۱ - کلاس ۲ - کلاس ۳ - کلاس ۴ | حضور فعال دانشجو در کلاس: در پایان دانشجو باید تعریف آنتی‌بیوتیک و کاربرد داروهای ضد آنتی‌بیوتیک را شرح دهد. دانشجو باید آریتمی را تعریف کند و انواع داروهای مهار کننده آریتمی را بر حسب مکانیسم شرح دهد. | عاطفی شناختی شناختی | کل ساعت ۶۰ ۳۰ | سؤال از درس قبل طرح سؤال و ایجاد انگیزه ارائه تحقیق در کلاس نتیجه‌گیری جمع بندی |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|---|----|---|
| ۱. آمادگی | ۵ | منابع: - فارماکولوژی پزشکی گات زونگ داروهای ژنریک فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی |
| ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۱۵ | |
| ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۵ | |
| ۴. ارائه مطالب | ۳۵ | |
| ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ۶. ارزشیابی | ۱۵ | |
| ۷. تعیین تکلیف و اختتام | ۱۰ | |
| ۸. جمع کل: | ۹۰ | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | | مقطع: کارشناسی | | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | | مدرس: دکتر شعبانی | |
|---|----------------------------|--|--|----------------------------------|------------------------|--|--|-------------------|--|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی | | | |
| ۱۱ | ضد انعقادها ضد چربی خون | تعریف انعقاد خون: ضد انعقادهای خوراکی ضد انعقادهای تزریقی استرپتوکیناز حل کننده های نخته فعال کننده های پلاسمینوژن ضد پلاکتها تعریف چربی خون، داروهای ضد LDL داروهای ضد کلسترول، داروهای ضد گلیسرید | حضور فعال دانشجو در کلاس: دانشجو باید تعریف انعقاد خون را شرح دهد. انواع ضد انعقادها بر حسب مکانیسم حل را شرح دهد. دانشجو باید داروهای ضد چربی خون را توضیح دهد. | عاطفی شناختی شناختی | کل ساعت ۶۰ ۳۰ | کوئز ۵ سوالی طرح سوال و جواب برای ارائه مطالب جدید جمع بندی | | | |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--------------------------------|----|------------------------------------|
| منابع: | ۵ | ۱. آمادگی |
| | ۱۵ | ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف |
| —فارماکولوژی پزشکی گات زونگ | ۵ | ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی |
| داروهای ژنریک | ۳۵ | تشخیصی |
| فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی | ۵ | ۴. ارائه مطالب |
| | ۱۵ | ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری |
| | ۱۰ | ۶. ارزشیابی |
| | | ۷. تعیین تکلیف و اختتام |
| | ۹۰ | ۸. جمع کل: |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|-------------------------|---|--|---------------------------|------------------------|---|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۱۲ | ویتامینها ضد کم خونی | انواع ویتامین ها - محلول در چربی - محلول در آب معرفی و مواد معرف انواع ویتامینها تعریف آنمی، انواع آنمی، درمان آنمی، تجویز آهن اسید فولیک، B12 | حضور فعال دانشجو در کلاس: در پایان جلسه ضمن بیان انواع ویتامین ها باید دانشجو موارد مصرف انواع ویتامین ها را شرح دهد. دانشجو باید آنمی ها را بشناسد و راه درمان آنمی را شرح دهد. | عاطفی شناختی شناختی | کل ساعت ۶۰ ۳۰ | نتیجه گیری از جلسات گذشته سئوال و جواب از درس قبل ایجاد انگیزه با طرح سئوال جمع بندی |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--------------------------------|----|------------------------------------|
| منابع: | ۵ | ۱. آمادگی |
| | ۱۵ | ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف |
| —فارماکولوژی پزشکی گات زونگ | ۵ | ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی |
| داروهای ژنریک | ۳۵ | تشخیصی |
| فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی | ۵ | ۴. ارائه مطالب |
| | ۱۵ | ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری |
| | ۱۰ | ۶. ارزشیابی |
| | | ۷. تعیین تکلیف و اختتام |
| | ۹۰ | ۸. جمع کل: |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|----------------|---|---|---------------------------|---------------------|---|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۱۳ | آرام بخش ها | آشنایی با سیستم اعصاب مرکزی آشنایی با انواع نروترانسمیترها آشنایی با داروهای آرام بخش و خواب آور باربیتوراتها بنر و دیازپینها متفرقه | حضور فعال دانشجو در کلاس: در پایان جلسه باید دانشجو بتواند: انواع داروهای موثر بر CNS را شرح داده و سپس داروهای آرام بخش و خواب آور را شرح دهد. | عاطفی شناختی شناختی | کل ساعت ۶۰ ۳۰ | کوئیز ۵ سوالی ایجاد انگیزه با ارائه کیس ریپورت در کلاس |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|---|----|--------------------------------|
| ۱. آمادگی | ۵ | منابع: |
| ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۱۵ | |
| ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۵ | -فارماکولوژی پزشکی گات زونگ |
| ۴. ارائه مطالب | ۳۵ | داروهای ژنریک |
| ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی |
| ۶. ارزشیابی | ۱۵ | |
| ۷. تعیین تکلیف و اختتام | ۱۰ | |
| ۸. جمع کل: | ۹۰ | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|-----------------------|--|---|---------------------------|------------------------|--|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۱۴ | ضد جنون ضد افسردگی | تعریف اسکیزوفرنی داروهای مورد مصرف: بوتیروفنونها کلروپرومازین تیوریدازین فلوفنازین و عوارض آنها تعریف افسردگی - درون زا و برون زا - داروهای متور پر نروترانسमितیرها - افزایش دهنده های NE و سروتونین - ضد افسردگی سه حلقه ای - متفرقه | حضور فعال دانشجو در کلاس: در پایان جلسه باید دانشجو بتواند: اسکیزوفرنی را شرح دهد و انواع داروهای ضد آنها و عوارض جانبی آنها را شرح دهد. | عاطفی شناختی شناختی | کل ساعت ۶۰ ۳۰ | سئوال و جواب از درس قبل طرح سئوال جدید از درس ارائه تحقیق دانشجویی در کلاس |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|------------------------------------|----|--------------------------------|
| ۱. آمادگی | ۵ | منابع: |
| ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۱۵ | |
| ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی | ۵ | - فارماکولوژی پزشکی گات زونگ |
| تشخیصی | ۳۵ | داروهای ژنریک |
| ۴. ارائه مطالب | ۵ | فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی |
| ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | ۱۵ | |
| ۶. ارزشیابی | ۱۰ | |
| ۷. تعیین تکلیف و اختتام | | |
| ۸. جمع کل: | ۹۰ | |

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه مامایی

| نام درس: داروشناسی عمومی (۱) | مقطع: کارشناسی | روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: دکتر شعبانی | | |
|---|----------------------------------|--|---|---------------------------|------------------------|---|
| هدف کلی: آشنایی با کلیات درس فارماکولوژی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۱۵ | بیهوش کننده ها بی حس کننده ها | بیهوش کنند های استنشاقی: کاربرد، عوارض، عدم مصرف بیهوش کننده های وریدی: کاربرد، عوارض، عدم مصرف بی حس کننده های موضعی، پوستی، نخاعی، زیر عنکبوتیه، سطحی، کاربرد، عوارض و عدم کاربرد | حضور فعال دانشجو در کلاس: در پایان جلسه باید دانشجو بتواند: انواع داروهای بیهوش کننده استنشاقی و تزریقی را شرح دهد. دانشجو باید بتواند مکانیسم بی حسی موضعی را شرح داده و انواع داروهای آن را شناسایی کند. | عاطفی شناختی شناختی | کل ساعت ۶۰ ۳۰ | کوئیز ۳ سئواله ایجاد انگیزه و طرح سئوال و جواب در کلاس جمع بندی نتیجه گیری |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| ۵ | ۱. آمادگی | منابع: |
| ۱۵ | ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف | |
| ۵ | ۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی | |
| ۳۵ | تشخیصی | |
| ۵ | ۴. ارائه مطالب | |
| ۱۵ | ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری | |
| ۱۰ | ۶. ارزشیابی | |
| ۹۰ | ۷. تعیین تکلیف و اختتام ۸. جمع کل: | |
| | | فارماکولوژی پزشکی گات زونگ داروهای ژنریک فارماکولوژی مامائی دکتر سبحانی |