



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری)
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس: نیمسال اول ۹۶-۹۵
پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱-۳	کد درس: ۵۳۱۰۰۱۱۲
مدرس: دکتر سامک بقایی - رضیه حاتمی راد	

هدف کلی:

آشنایی با کلیات جراحی، تنظیم تعادل مایعات بدن و اسید و باز، آشنایی با جراحی های شکم، کلیه، غده، مغز و اعصاب، قلب و عروق، چشم، ارتوپدی، گوش و حلق و بینی

اهداف ویژه عینی:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

ترکیب طبیعی مایعات و الکترولیتهای بدن، تعادل اسید و باز، مایع درمانی حین و بعد از جراحی را تشریح کند

نیازهای ویژه خانمهای باردار از نظر اختلالات آب و الکترولیت را مورد بحث قرار دهد
در مورد اختلالات حجم در گردش مثل کاهش و افزایش حجم، تعادل اسید و باز، شوک، انتقال خون و تغذیه در بیماران جراحی به ویژه در شرایط بارداری توضیح دهد

در مورد فیزیوپاتولوژی جراحی های مهم در شکم به ویژه در دوران بارداری و اقدامات درمانی بحث کند)
آپاندیسیت، ترومای شکم، جراحی های مری، معده و روده، کبد)

در مورد جراحی های مهم سیستم قلب و عروق، جراحی ریه، پستان و آنوریسم و پاتوفیزیولوژیهای زمینه ای بحث کند

سنگهای ادراری، ترومای کلیه، ناهنجاریها و تومورهای سیستم ادراری را توضیح داده و اقدامات جراحی مربوطه را تشریح کند

در مورد پاتوفیزیولوژی و بیماریهای جراحی تیروئید، آدرنال و پاراتیروئید بحث کند
ترومای سر، ضایعات عروقی مغز، دیسک بین مهره ای را از نظر پاتوفیزیولوژی و مداخلات جراحی تشریح کند

در مورد انواع شکستگی، درمانها، عوارض، اختلالات مادرزادی سیستم اسکلتی عضلانی و بیماریهای روماتوئید و مداخلات جراحی مربوطه بحث کند
در مورد ارزیابی گوش و حلق و بینی، اختلالات شنوایی، سینوسها و تأثیرات داروها بر سیستم شنوایی به ویژه در دوران بارداری توضیح دهد
اختلالات چشمی، اورژانسه‌های چشمی، کاتاراکت و گلوکم را از نظر پاتوفیزیولوژی، اقدامات درمانی و جراحی تشریح کند.

تکالیف و وظایف دانشجویان:

حضور فعال و منظم در کلاس

شرکت در بحث و پرسش و پاسخ

ارائه مقاله جدید در مورد یکی از مباحث تدریس شده (ترجمه مقاله)

ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

روش تدریس:

سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

کامپیوتر، دینا پروژکتور، وایت برد

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم، امتحان میان ترم به صورت چهار گزینه ای (آزمون تکوینی) - امتحان پایان ترم

(تراکمی) به صورت چهار گزینه ای ، کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیتهای کلاسی، کوئیز

نحوه محاسبه ارزشیابی:

روش ارزشیابی	درصد نمره	تاریخ	ساعت	محل برگزاری آزمون
کوئیز	۵			
آزمون میان ترم	۳۰			
فعالتهای کلاسی	۵			
آزمون پایان ترم	۶۰			

مقررات:

حداقل نمره قبولی ۱۰

تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۴ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره منفی خواهد شد.

منابع: اصول جراحی شوارتز (ویرایش دهم) Schwartz principles of surgery 10th edition