



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)

فراگیران: دانشجویان رشته پرستاری ترم ۵

تعداد واحد: ۴ واحد معادل ۳۲ جلسه شامل رئوس مطالب: اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم های حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی - ادراکی.

مدرسین: علیرضا تقیان دشت بزرگ - حیدرقلی عالیپور

پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندی (۲)

شرح درس:

این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم های حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی - ادراکی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق براساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی بپردازد.

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسالان و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع متابولیکی، عفونی و غیر عفونی، حمایتی، محافظتی، حسی، شناختی - ادراکی و اتاق عمل با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاق و موازین شرعی.

اهداف آموزشی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس قادر باشد در هر بخشی:

بخش اول:

اختلالات متابولیکی

دانشجو بتواند نقش پرستار در ارائه ی تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری را شرح دهد.

دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی دستگاه های متابولیکی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع را بیان نماید.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات غدد تیروئید و پاراتیروئید را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز را شرح دهد.

بخش دوم:

بیماریهای عفونی واگیر و غیر واگیر

دانشجو بتواند نقش پرستار در ارائه ی تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری را در بیماریهای عفونی واگیر و غیر واگیر شرح دهد.

دانشجو بتواند اصول پیشگیری از عفونت و تعریف بیماریهای عفونی و غیر عفونی را شرح دهد.

دانشجو بتواند تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع را بیان نماید.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی قابل انتقال مقاربتی را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی باکتریالی را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی باسیلی را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی ویروسی را شرح دهد.

دانشجو بتواند پیشگیری از بیماریهای عفونی، علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روش تشخیص، انواع درمان های طبی، دارویی و جراحی، عوارض ناشی از بیماری و درمان را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراقبتهای لازم پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار و نحوه مراقبت از خود، آموزش به خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را شرح دهد.

بخش سوم

روش کار در اطاق عمل:

دانشجو بتواند نقش پرستار در ارائه ی تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص هایی پرستاری برای بیماران در اطاق عمل را توضیح دهد.

دانشجو بتواند با ساختمان و تشکیلات اطاق عمل، وسایل ثابت اطاق عمل، وسایل جراحی آشنا گردد.

دانشجو بتواند انواع روش های استریلیزاسیون را شرح دهد.

دانشجو بتواند انواع جراحی ها و اثرات جراحی های بزرگ را شرح دهد.

دانشجو بتواند پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی اطاق عمل را شرح دهد.

دانشجو بتواند انواع پوزیشن های بیمار حین جراحی را شرح دهد.

دانشجو بتواند وظایف پرستاران در اسکراب، سیرکولار، CSR، ریکآوری را شرح دهد.

دانشجو بتواند روش های بیهوشی و داروهای مصرفی در بیهوشی و مراقبت های خاص از بیمار بیهوش را شرح دهد.

دانشجو بتواند اصول مراقبت ها با کاربرد فرایند پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی را شرح دهد.

بخش چهارم

اختلالات سیستم حمایتی:

دانشجو بتواند نقش پرستار در ارائه ی تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری را در اختلالات سیستم حمایتی شرح دهد.

دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی دستگاه حمایتی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع را بیان نماید.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات شایع دستگاه حمایتی را شرح دهد.

دانشجو بتواند انواع روش های درمان در اختلالات پوستی را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراقبت پرستاری از مددجویان با صدمات سوختگی را شرح دهد.

بخش پنجم

اختلالات سیستم محافظتی:

دانشجو بتواند نقش پرستار در ارائه ی تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری رادر اختلالات سیستم محافظتی شرح دهد.

دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع را بیان نماید.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری را برای انواع لوسمی ها و هوچکین (لنفوم) با محوریت آموزش به بیمار و خانواده بیمار در مراقبت از خود و بازگشت به زندگی شرح دهد.

بخش ششم

اختلالات حسی

دانشجو بتواند نقش پرستار در ارائه ی تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری را در اختلالات حسی شرح دهد.

دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی چشم و گوش، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع را بیان نماید.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات حسی بینایی را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات حسی شنوایی را شرح دهد.

بخش هفتم

اختلالات شناختی - ادراکی

دانشجو بتواند نقش پرستار در ارائه ی تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری را در اختلالات شناختی - ادراکی شرح دهد.

دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع را بیان نماید.

دانشجو بتواند مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم شناختی - ادراکی را شرح دهد.

دانشجو بتواند پیشگیری از اختلالات شناختی - ادراکی، علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، روش های تشخیص، انواع درمان های طبی، دارویی، جراحی، عوارض ناشی از بیماری و درمان را شرح دهد.

دانشجو بتواند مراقبتهای لازم پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار و نحوه مراقبت از خود، آموزش به خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را شرح دهد.

نحوه ارائه درس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ.

ابزارهای مورد استفاده:

دیتا پروژکتور و وایت برد

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- دانشجو باید حضور به موقع، منظم و فعال در کلاس داشته باشد.
- ۲- یک موضوع متناسب با مباحث تدریس شده را به صورت مقاله ارائه نماید.
- ۳- در آزمون های تکوینی شرکت فعال داشته باشد.

ردیف	شرح فعالیت	درصد نمره از ۲۰	نمره از ۲۰
۱	حضور به موقع و منظم فعال در کلاس (حضور و غیاب)	۱۰٪	۲
	مشارکت فعال در مباحث درس	۱۰٪	۲
۲	آزمونهای تکوینی	۱۰٪	۲
۳	تکلیف کلاسی (ارائه ی یک مقاله به روز یا ترجمه آن مرتبط با موضوعات تدریس شده)	۱۰٪	۲
۴	آزمون پایانی	۶۰٪	۱۲
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

منابع:

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of medical Surgical Nursing. (Last ed.), Philadelphia: Lippincott.
2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Saunders.
3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia.