



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نام درس: پرستاری کودکان (۲) رشته: پرستاری کارشناسی پیوسته ، ترم ۵ تعداد واحد: ۳ واحد تئوری نحوه تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کیس، پرسش و پاسخ	نیمسال اول ۹۶-۹۵ پیش نیاز درس : پرستاری کودکان ۱ روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ۱۳-۱۰/۳۰
مدرس درس : حیدرقلی عالیپور	
هدف کلی درس: کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری	
اهداف اختصاصی (مبحث بیماری های کودکان): انتظار می رود در پایان درس دانشجو قادر باشد:	
مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن را شرح دهد. درد در کودکان و نحوه شناسایی، ابزارهای ارزیابی درد و کنترل آن در کودکان را شرح دهد. مراقبت خانواده محور از کودک دچار بیماری مزمن و معلول را شرح دهد. خانواده با نیازهای خاص (از جمله عقب ماندگی ذهنی ، اختلالات حسی (نابینایی و ناشنوایی)) و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.) سیستم تنفسی: عفونت مجاری فوقانی تنفسی و فرایند پرستاری از کودک مبتلا شرح دهد. بیماری برونشولیت و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. بیماری عفونت گوش میانی و فرایند مراقبتی از کودک مبتلا را شرح دهد بیماری کروپ و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد پنومونی و فرایند پرستاری از کودک مبتلا شرح دهد. بیماری فیبروز کیستیک و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد تانسیسکتومی و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. سیستم اداری تناسلی: بیماری تومور ویلمز و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. بیماری عفونت ادراری و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. بیماری سندرم نفروتیک و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. بیماری گلومرونفریت و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. ریفلاکس اداری و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. سیستم گوارش: بیماری انواژیناسیون و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. بیماری تنگی پیلور و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. بیماری سلیاک و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. بیماری مگاکولون و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد. اسهال و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.	

سیستم قلبی عروقی:

تب روماتیسمی حاد و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد
بیماری کاوازیکی و فرایند پرستاری کودک مبتلا را شرح دهد.
نارسایی احتقانی قلب و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.
هایپرتانسیون و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد

سیستم خونساز:

کم خونی فقر آهن و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.
تالاسمی و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.
هموفیلی و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.
لوسمی و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.
انواع ترومبوسایتوپنی (ایدیوپاتیک و آنافیلاکتوئید) و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.

سیستم عصبی:

مننژیت و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.
تشنج ناشی از تب و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.
فلج مغزی و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.
سندرم داون و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.

اهداف اختصاصی (مبحث ناهنجاری ها و بیماری متابولیک): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱. مراقبت ها و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک مبتلا به هیدروسفالی را توضیح دهند.
۲. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای اسپینابیفید، میلومنگوسل را توضیح دهند.
۳. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای درفتگی مادرزادی مفصل هیپ را توضیح دهند.
۴. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای ناهنجاری مادرزادی قلبی را توضیح دهند.
۵. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای پاچماقی را توضیح دهند.
۶. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای شکاف کام و لب را توضیح دهند.
۷. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای آترزی مری را توضیح دهند.
۸. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای آمفالوسل را توضیح دهند.
۹. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای هرنی دیافراگماتیک را توضیح دهند.
۱۰. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای هیپوسپادیس و اپی سپادیس را توضیح دهند.
۱۱. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای اکستروفی مثانه را توضیح دهند.
۱۲. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای هیدروسل را توضیح دهند.
۱۳. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای نهان بیضگی را توضیح دهند.
۱۴. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای فنیل کتون اوریا را توضیح دهند.
۱۵. مراقبت های درمانی و آموزشی لازم برای گالاکتوزومی را توضیح دهند.

منابع درس

آرزومانیانس سونیا، سنجرى مهناز، شوقى مهناز . مراقبت پرستاری از کودکان و شیرخواران (پرستاری کودکان ونگ). (آخرین چاپ).
نشر جامعه نگر (منبع اصلی)

بحران های کودک و خانواده در بیماری حاد و مزمن و کشنده . ترجمه : ارزومانیانس . ۱۳۸۱. انتشارات نور دانش (منبع کمکی)
طب کودکان . نلسون . (آخرین چاپ) (منبع کمکی)

منابع اطلاعاتی آنلاین پرستاری :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی در مبحث بیمارهای کودکان :

- امتحان پایان دوره: به صورت سئوالات تستی و چند گزینه ای
- مشارکت در کلاس و پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره
- اخلاق و حضور منظم در کلاس: ۰.۵ نمره
- ارائه کنفرانس در چهارچوب طرح درس یا معرفی کیس از کودکان یا نوزادان بستری و با هماهنگی قبلی ۱-۲ نمره (مازاد)

شیوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی در مبحث ناهنجاری های نوزادی

- آزمون پایان دوره (سوالات چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، سوال باز، از هر جلسه حداقل دو سوال مطرح می شود): ۱۶ نمره
- ترجمه تازه های علمی مرتبط با سرفصل درسی برای هر مبحث تا سقف ۲ نمره یا ارائه یک مبحث در چارچوب طرح درس در کلاس: ۲ نمره
- پاسخ به پرسش های کلاسی: ۱ نمره
- معرفی مورد: ۱ نمره
- توجه : هر جلسه درس جلسه قبل به صورت کتبی آزمون گرفته می شود.

مقررات:

- خاموش بودن موبایل در کلاس درس
- رعایت اصول اخلاقی و احترام به دیگران
- انجام به موقع تکالیف و پروژه تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)
- مسئولیت مطالعه جلسات کنسل شده با دانشجوین است.
- جلسات حذف شده به دلیل تعطیلات رسمی (#) در زمان و ساعت دیگری تشکیل خواهد شد

طرح درس ترمی (Course Plan)

جدول زمانبندی درس پرستاری کودکان (۲) نیمسال اول ۹۵-۹۶

جدول زمانبندی درس پرستاری کودکان (۲) مبحث بیماری کودکان نیمسال اول ۹۵-۹۶				
جلسه	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی های دانشجو
۱		کلیات مراقبت پرستاری کودکان و بستری شدن *ارزیابی درد کودکان	عالیپور	آگاهی در خصوص ویژگی های تکاملی و روحی و روانی کودکان سنین مختلف و ویژگی های رشدی و تکاملی کودک سالم
۲ ≠		*عفونت مجاری فوقانی تنفسی، اوتیت مدیا، برونشیت	" "	آگاهی از تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم تنفس در کودکان و ویژگی های رشدی و تکاملی کودک سالم
۳		کروپ، اپی گلو تیت، *پنومونی	" "	آگاهی از تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم تنفس در کودکان و ویژگی های رشدی و تکاملی کودک سالم
۴		تانسیلکتومی و آدنویدکتومی *آسم	" "	آگاهی از تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم تنفس در کودکان و ویژگی های رشدی و تکاملی

کودک سالم				
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم ادراری در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	تومور ویلمز ، عفونت ادراری *ریفلاکس	۵	≠
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم ادراری در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	گلو مرونفریت. ، سندرم نفروتیک	۶	
آگاهی از تفاوت‌های سیستم تنظیم کننده ی مایعات و الکترولیتها در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	اسهال و دهیدراتاسیون	۷	
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم گوارش و مکانیسم‌های جذبی در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	سلیاک و فیروز کیستیک *مگاکولون	۸	
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم گوارش در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	انوآژیناسیون، تنگی پیلور	۹	
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم ایمنی و قلبی عروقی در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	تب روماتیسمی و سندرم کاوازاکی	۱۰	
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم قلبی عروقی در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	هیپرتانسیون *نارسایی قلبی	۱۱	
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم خونساز در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	آنمی ها، *لوسمی، تالاسمی	۱۲	
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم خون ساز در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	اختلالات خونریزی دهنده هموفیلی ، پورپورای ایدئوپاتیک *پورپورای آنافیلاکتوئید	۱۳	
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم عصبی در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	مننژیت و تشنج ناشی از تب سایر انواع تشنجهای دوران کودکی	۱۴	
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک سیستم عصبی در کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی کودک سالم	" "	فلج مغزی و سندرم داون	۱۵	
آگاهی از تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک کودکان و ویژگی‌های رشدی و تکاملی و نیازهای مراقبتی کودک سالم	" "	*مراقبت پرستاری از کودکان با نیازهای خاص (عقب ماندگی ذهنی ، اختلالات حسی مانند نابینایی و ناشنوایی)	۱۶	

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری کودکان (۲) – مبحث ناهنجاری های نوزادان و اختلالات متابولیک

نیمسال اول ۹۵-۹۶

جلسه	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱		معرفی طرح درس . عیوب مربوط به بسته		-

		شدن لوله عصبی (NTD): اسپینابیفیدا، میلودیسپلازی، میلومننگوسل: علل، تظاهرات، ارزیابی، درمان، مراقبت، آموزش و پیشگیری در سطوح مختلف		
۲	مطالعه از منبع اصلی و آمادگی درس جلسه قبلی	هیدروسفالی، پاچماقی: علل، تظاهرات، ارزیابی، درمان، مراقبت، آموزش و پیشگیری در سطوح مختلف		
۳	مطالعه از منبع اصلی ** (دیسپلازی تکاملی مفصل هیپ،) و ارائه خلاصه در کلاس	شکاف کام، شکاف لب: علل، تظاهرات، ارزیابی، درمان، مراقبت، آموزش و پیشگیری در سطوح مختلف		
۴	مطالعه از منبع اصلی و ارائه خلاصه مقاله در کلاس	آترزی مری و فیستول تراکتوآزواژ: علل، تظاهرات، ارزیابی، درمان، مراقبت، آموزش و پیشگیری در سطوح مختلف		
۵	مطالعه از منبع اصلی و ارائه خلاصه مقاله در کلاس	ناهنجاری های آنورکتال، آمفالوسل: علل، تظاهرات، ارزیابی، درمان، مراقبت، آموزش و پیشگیری در سطوح مختلف		
۶	مطالعه از منبع اصلی و ارائه خلاصه مقاله در کلاس	فتق دیافراگماتیک مادرزادی. هیدروسل: علل، تظاهرات، ارزیابی، درمان، مراقبت، آموزش و پیشگیری در سطوح مختلف		
۷	مطالعه از منبع اصلی ** (ناهنجاری مادرزادی قلبی) و ارائه خلاصه مقاله در کلاس	هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس / اکستروفی مثانه: نهران بیضگی. علل، تظاهرات، ارزیابی، درمان، مراقبت، آموزش و پیشگیری در سطوح مختلف		
۸	مطالعه از منبع اصلی و ارائه خلاصه مقاله در کلاس	هیپوتیروئیدی مادرزادی، فنیل کتون اوری، گالاکتوزومی: علل، تظاهرات، ارزیابی، درمان، مراقبت، آموزش و پیشگیری در سطوح مختلف		